

MODELE DE INTERVENȚIE ÎN REDUCEREA ABANDONULUI ȘCOLAR ȘI COMBATEREA SĂRĂCIEI ÎN MEDIUL RURAL

Magdalena Cămănanu ^[1]

Gabriela Grama ^[2]

Rozica Tiță ^[3]

Rezumat

În România, aproape 225.000 de copii se culcă flămânzi noaptea iar 72% dintre familiile din mediul rural nu le pot asigura copiilor sub cinci ani o dieta minim acceptabilă. Prin proiectele de dezvoltare economică și socială și cele de securitate alimentară ajutăm fermierii să-și dezvolte afaceri pentru crearea unei economii locale competitive, sustenabile și în acord cu tradițiile locale care să ducă la îmbunătățirea condițiilor de trai ale agricultorilor și familiilor lor. Proiectele includ donații, instruire și modele de bune practici, consultanță în afaceri, asistență tehnică, schimburi de experiență dar și aplicarea principiului „Dar din dar”. Copiii vulnerabili participă la activități prevenirea abandonului școlar iar părinții copiilor vulnerabili participă la școala parentală. Toate proiectele și activitățile derulate de Fundația World Vision România sunt sprijinite de comunitatea locală prin implicarea Comisiei Comunitare Consultative.

Cuvinte cheie: *copii, sărăcie, mediu rural, familie, agricultură, securitate alimentară, dezvoltare economică, abandon școală.*

1. Argument. Jumătate din populația României este afectată de sărăcie. În mediul rural există un grup în creștere de copii foarte vulnerabili care provin din familii sărace, cu un singur tip de venit, adesea doar alocația sau venitul social. Astfel, 225.000⁴ de copii se duc

^[1] Magdalena Cămănanu, Manager Zonal al Biroului Iași și Vaslui, World Vision România, Telefon: 0731444693, e-mail Magda_Camanaru@wvi.org;

^[2] Gabriela Grama, Specialist Comunicare și Relații Publice pentru Biroul Zonal Iași și Vaslui, World Vision România, Număr de telefon 0731444611, e-mail Gabriela_Grama@wvi.org;

^[3] Rozica Tiță, Coordonator Proiecte de Dezvoltare Economică și Socială pentru Biroul Zonal Iași&Vaslui, World Vision România, Telefon: 0731444652, e-mail Rozica_Tita@wvi.org.

zilnic flămânzi la culcare iar 72%⁴ dintre familiile din mediul rural nu le pot asigura copiilor sub cinci ani o dietă minim acceptabilă, ceea ce provoacă îmbolnăviri grave sau malnutriție.

Conform studiului *Bunăstarea copiilor din mediul rural*, derulat de Fundația World Vision România, 6% dintre părinți le oferă copiilor mai puțin de două mese pe zi, iar alți 20% le oferă mai puțin de trei mese pe zi. Jumătate dintre respondenți declară că nu pot oferi o hrană care să conțină alimente din fiecare grupă alimentară: cereale, carne, ouă, produse lactate, legume și fructe. Astfel, dieta minim acceptabilă în mediul rural este acoperită în numai 28% dintre gospodării.

Lipsurile majore și responsabilitățile domestice nu le mai permit copiilor să urmeze o educație, astfel că peste 37%⁵ dintre persoanele cu vârste de peste 15 ani prezintă analfabetism funcțional: nu înțeleg ceea ce citesc sau nu știu să scrie corect. În mediul rural, 20%⁶ dintre copii rămân cu opt clase, o treime dintre aceștia fiind expuși riscului de sărăcie, având șanse reduse de angajare. Potrivit datelor Eurostat, rata abandonului școlar în România a trecut în 2014 de 18%⁷, față de 11%⁸ media de abandonare timpurie a școlii în Uniunea Europeană. În mediul rural, rata șomajului în rândul tinerilor cu vârsta cuprinsă între 18-24 de ani este de 22%⁹, iar gradul de ocupare al persoanelor cu vârsta între 18 și 60 de ani este de aproximativ 46%¹⁰.

În aceste condiții, în România încă există sărăcie extremă: 40,4%¹¹ din populația României trăiește cu riscul sărăciei și al

⁴ *Ibidem*, p. 7 publicat la <http://www.worldvision.ro/bunastare2014.pdf>;

⁵ Philip Alston, Raportor Special al Consiliului ONU pentru Drepturile Omului pe probleme de sărăcie extremă și drepturile omului, București, 11 noiembrie 2015, ddeclarație publicată la <http://www.ohchr.org/EN/NewsEvents/Pages/DisplayNews.aspx?NewsID=16737&LangID=E>;

⁶ Otilia Apostu, Magdalena Balica, Ciprian Fartușnic, Bogdan Florian, Irina Horga, Cornelia Novak, Lucian Voinea, *Analiza sistemului de învățământ preuniversitar din România din perspectiva unor indicatori statistici. Politici educaționale bazate pe date*, Editura Universitară București, 2015, p. 34 publicat la <http://www.ise.ro/wp-content/uploads/2015/03/PUBLICATIE-Sistemul-de-Invatamant-2014.pdf>;

⁷ Eurostat, *Early leavers from education and training by sex - % of the population aged 18-24 with at most lower secondary education and not in further education or training* publicat la http://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&pcode=t2020_40&plugin=1;

⁸ *Ibidem*;

⁹ Comunicat de presă Nr. 154 / 23 iunie 2015 emis de Institutul Național de Statistică, publicat la http://www.insse.ro/cms/files/statistici/comunicate/somaj/2015/somaj_Ir_15.pdf;

¹⁰ Studiul World Vision România referitor la Ocupare, Angajabilitate și Antreprenoriat în Mediul Rural – decembrie 2015, p. 4, publicat la <http://www.madeinrural.ro/wp-content/uploads/2015/12/Sinteza-Raport.pdf>.

¹¹ Philip Alston, *op.cit.*

excluziunii sociale, iar dintre copii - 51%¹². În mediul rural situația este dramatică întrucât riscul de sărăcie pentru acești copii este de trei ori mai mare decât pentru cei din mediul urban - 34,1%¹³ dintre cei 51% suferă de privațiuni materiale extreme.

Copiii săraci de astăzi vor deveni adulții săraci de mâine. Acest cerc vicios al sărăciei poate fi întrerupt aducând copiii la școală, deoarece numai prin educație cresc șansele găsirii unui loc de muncă care să le ofere viitorilor adulți venitul necesar unui trai decent. Iar la nivel macroeconomic, prin diminuarea ratei de părăsire timpurie a școlii, vor fi evitate problemele legate de forță de muncă și șomaj, de coeziune socială și de competitivitate în general.

România rurală reprezintă 87,1% din suprafață și 45,8% din populația țării. Restructurarea agriculturii și revitalizarea economiei rurale pot juca un rol social vital. România are a cincea suprafață agricolă din Europa (13,7 milioane hectare) și cea mai mare suprafață agricolă pe cap de locuitor din UE (0,6 ha). Acest potențial agricol și ponderea mare a populației angajată în agricultură și silvicultură (32%) nu se reflectă în contribuția agriculturii la PIB – 6,5%, respectiv doar 12 miliarde euro. În perioada 2014-2020 agricultura și dezvoltarea rurală din România pot beneficia, prin politica agricolă comună (PAC), de o finanțare de 20 miliarde de euro, dar numai dacă va putea demonstra capacitatea de absorbție a acestor fonduri. În lipsa unor generații de tineri competenți profesional, activi și motivați, potențialul agricol și oportunitățile de dezvoltare ale mediului rural vor fi în continuare irosite.

2. Proiecte de securitate alimentară și de dezvoltare economică. Fundația World Vision România crede în dreptul la șanse egale pentru copiii de la sate și de la oraș. De aceea, desfășoară programe de dezvoltare comunitară pe termen lung cu accent pe educație și reducerea abandonului școlar, sănătate și protecția copilului, agricultură și dezvoltare rurală, angajament civic și creștin, în comunitățile rurale unde este prezentă. Copiilor li se facilitează astfel accesul la condiții de viață mai bune prin dezvoltarea durabilă a comunității în care trăiesc. Proiectele World Vision se concentrează pe transformarea comunităților și a membrilor acestora, pentru a realiza o

¹² Eurostat, *People at risk of poverty or social exclusion by age and sex*, publicat la <http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do>;

¹³ Philip Alston, *op.cit.*

viață împlinită pentru fiecare copil și oferă suport economic pentru anumite grupuri vulnerabile pentru a asigura o nutriție mai bună copiilor, prin proiecte de dezvoltare economică și securitate alimentară, cu donații de pachete tehnologice cuprinzând capre, iepuri, stupi de albine sau pomi fructiferi.

Proiectele de securitate alimentară și de dezvoltare economică cuprind următoarele componente: donarea de pachete tehnologice, monitorizarea periodică și consultanța tehnică acordate, organizarea de cursuri de specialitate acreditate, schimburi de experiență și aplicarea principiului „Dar din dar”.

2.1. Cursul „Bunul Gospodar”

Toate proiectele de securitate alimentară și dezvoltare economică includ cursul „Bunul Gospodar” – un curs de educație financiară care aplică valori biblice și creștine pentru ca beneficiarii proiectelor să fie „*buni administratori*”. Fermierii învață noțiuni de administrare, despre calitățile administratorului matur, principii despre muncă, noțiuni legate de buget, bani, datorii, economii, investiții, priorități, strategie și scop.

2.2. Proiectul *Luptăm împotriva sărăciei prin dezvoltare economică*

100 de familii, 210 copii;

Planificat pe o durată de cinci ani (2012 - 2017), proiectul se desfășoară în județul Vaslui, orașul Negrești, zona rurală și urbană și comunele Oșești și Vulturești, pentru un grup țintă alcătuit din 100 de fermieri cu vârsta cuprinsă între 19 și 30 de ani.

2.2.1. Monitorizare și consultanță tehnică permanentă

Fermierii beneficiază permanent de instruire și modele de bune practici, consultanță în afaceri, obținerea de finanțări nerambursabile, consultanță de marketing și vânzări, suport financiar pentru dezvoltarea de mici afaceri agricole, asistență tehnică. Prin Proiectul *Luptăm împotriva sărăciei prin dezvoltare economică* au fost înființate trei asociații agricole care să faciliteze atragerea fondurilor și extinderea piețelor de desfacere. Asociațiile, înființate ca urmare a sesiunilor de informare privind importanța asocierii, susținute de voluntari de la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară din Iași, sunt: (1) Asociația de Creșterea Animalelor din Sat Buda, Comuna Oșești; (2) Asociația de Creșterea Animalelor din Sat Căzănești, orașul Negrești; (3) Asociația de Legume și Fructe din Vulturești.

Membrii Asociațiilor Agricole au învățat cum să completeze o cerere de finanțare și cum să colaboreze cu firme de consultanță pentru întocmirea planului de afaceri. Ulterior, fermierii și-au vândut producția obținută în piață, în sat sau la alți distribuitori. Majoritatea au vândut lapte, brânză, smântână, legume proaspete, cereale și animale vii sau au produs pentru consumul propriu și au generat hrană pentru copii. Prin consultare directă cu Grupurile de Acțiune Locală, 40 de fermieri au identificat nevoile din comunitatea lor și au contribuit la redactarea strategiei locale a Grupurilor de Acțiune Locală.

În plus, cei 100 de fermieri au participat la sesiuni de informare despre importanța asocierii și despre posibilitățile de accesare a fondurilor europene. Astfel, 68 de fermieri au participat la sesiuni despre subvențiile de la Guvern în timp ce alți 40 de fermieri au participat la sesiuni de informare privind obținerea de subvenții pentru achiziționarea unui tanc de răcire a laptelui.

2.2.2. Cursuri de specialitate acreditate

Toți cei 100 de fermieri au absolvit cursuri acreditate și autorizate de Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale și Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, cu diplome recunoscute național și internațional. Astfel, 80 de fermieri au finalizat Cursul de *Lucrător în creșterea animalelor* și 20 fermieri au finalizat Cursul de *Legumicultor*. Tot cu sprijinul Fundației World Vision România, 44 fermieri au primit diploma acreditată pentru cursul de igienă. Este important de menționat că prin obținerea acestor diplome, fermierii au crescut șansele și au acum dreptul de a-și vinde produsele pe piață.

2.2.3. Schimburi de experiență

Fermierii au participat la schimburi de experiență la ferme zootehnice și legumicole din județul Iași: la ferma Țigănași și la Asociația Legumicolă Golăiești (înființată în 2009 cu sprijinul World Vision) și la Suceava, unde au vizitat ferme de vaci și de oi dar și o fabrică de procesare a laptelui. Fermierii au participat la Târgul de Zootehnie și Expoziție de Animale ZEFA de la Vatra Dornei, Târgul Agralim de la Cluj și la Conferința Națională *Dreptul la Suveranitate Alimentară – Consultare Publică Țărăneasă*, la București. În plus, 58 de copii ai părinților beneficiari au vizitat Centrul de procesare a fructelor de la Hilița, Costuleni (înființat în cadrul Programului de dezvoltare

comunitară „Ajutați copiii să spere”, derulat de World Vision România și finalizat în anul 2011¹⁴).

2.2.4. Utilaje pentru a spori productivitatea fermierilor

Asociația Legume și Fructe Vulturești a achiziționat un solar de 168 mp, motosapă, motopompă, un solar pentru flori ornamentale și două scroafe gestante din rasa Landrace pentru îmbunătățirea rasei în zonă. Achiziția a fost realizată din bugetul Fundației World Vision România (15400 lei) cu o contribuție suplimentară din partea comunității (5548 de lei). Asociația Crescătorilor de Animale Oșești a achiziționat un tanc de răcire a laptelui. Achiziția a fost realizată din bugetul Fundației World Vision România (9000 de lei) cu o contribuție suplimentară din partea Primăriei Oșești (3000 de lei) și a Asociației (1200 de lei). În plus, Fundația World Vision România a mai donat trei aparate de muls la Oșești și două aparate de muls la Negrești, iar 60 de beneficiari din toate cele trei comune au primit scrofițe de rasă.

2.3. Proiectul *Creșterea Caprelor*

120 de familii (283 de copii)

Proiectul *Creșterea caprelor* are ca scop securitatea alimentară a familiilor beneficiare prin asigurarea resurselor de hrană sănătoasă pentru cele mai vulnerabile familii din mediul rural. Beneficiarii sunt persoane tinere, cu vârsta sub 50 de ani, care trăiesc doar din ajutorul social și/sau alocațiile copiilor, cu mulți copii și cu potențial de a îngriji și de a folosi donația pentru scopul oferit: asigurarea hranei pentru copii.

2.3.1. Donarea de pachete tehnologice

În total, 128 de familii cu 200 de copii din comunele Bălteni, Delești și Zăpodeni au primit câte cinci capre și instrumentarul necesar pentru a desfășura activități agricole, valoarea unui pachet tehnologic fiind de 2275 de lei. Participanții beneficiază de asistență tehnică și instruire în tehnologia creșterii caprelor până în anul 2016.

2.3.2. Principiul „Dar din dar”

Beneficiarii donațiilor de capre de anul trecut au donat pentru vecinii din comunitatea lor câte un iedut sau doi, după cum au promis la primirea donațiilor. *„Am ales o familie despre care știu că anul trecut nu a îndeplinit criteriile pentru a primi donația. Atunci i-am promis că îi voi dona eu doi ieduți când se va face prima donație dar din dar”*, a declarat

¹⁴ Gabriela Grama, Fundația World Vision România, *„Să combatem sărăcia prin dezvoltare Economică, un proiect dezvoltat de World Vision România”* în Revista de Economie Socială, Vol. III, Nr. 4/2013.

unul dintre beneficiari. „Noi am ales o familie cu doi copii în plasament. Știm că sunt oameni gospodari și muncitori”, a declarat un alt beneficiar al proiectului. „Este pentru prima dată când în comunitatea noastră, oamenii, și nu ONG-urile, sunt cei care donează ceva pentru alți oameni”, a zis una dintre persoanele care urma să primească un “dar din dar”.

2.3.3. Monitorizare și consultanță tehnică permanentă

Toate gospodăriile beneficiare sunt sprijinite prin instruire tehnică, îngrijire medicală de urgență pentru animale, lecții practice la stână și noțiuni despre îngrijirea corespunzătoare a animalelor. Beneficiarii învață cum să deparaziteze singuri animalele și cum să își facă singuri propria stână pentru a nu mai plăti taxe pe timp de vară. Familiile sunt încurajate să folosească donația și pentru oportunități de dezvoltare economică, pentru a genera venituri suplimentare în gospodărie: să stabilească legături cu furnizorii sau cumpărătorii, să faciliteze participarea la târguri de profil și schimburi de experiență, să investească timp în educarea și dezvoltarea lor.

2.3.4. Schimburi de experiență

Trei beneficiari ai proiectului de capre au participat la un schimb de experiență în Bulgaria unde au vizitat o ferma agricolă de caprine și au învățat despre noi rase de capre și noi tehnologii de creșterea caprelor, precum și despre oportunități de finanțare de la Uniunea Europeană. Pentru 38 de fermieri din proiect s-a organizat o vizită la una dintre cele mai mari expoziții ale animalelor de rasă, echipamente tehnologice și mașini agricole, organizat la Vaslui: “Expo Zoo Agro Ind Moldova”. Totodată, 36 de participanți au fost la Stațiunea de Cercetare Popeni din Botoșani unde au putut vizita oițe din rasa caracul și capre, precum și Muzeul Caracul cu produse de blană obținute de la animale.

2.4. Proiectul Creșterea iepurilor

120 de familii

Prin proiectul *Creșterea iepurilor*, familiile sărace din mediul rural au șansa de a asigura o hrană constantă pentru copii, dar sunt încurajate și să genereze profit și să acceseze piața de desfacere. Proiectul *Creșterea iepurilor* este adresat familiilor cu mulți copii, fără venituri sau cu venituri minime. În plus, beneficiarii trebuie să dovedească minime cunoștințe de creșterea animalelor, precum și faptul că au în proprietate un teren agricol și că pot oferi adăpost iepurilor donați.

2.4.1. Donarea de pachete tehnologice

Fundația World Vision România acordă donații de câte cinci iepuri, cuști dotate cu hrănituri și adăpători, saci cu hrană complementară, precum și o schemă completă de vaccinare pentru un an, valoarea donației fiind de 2275 de lei pentru 120 familii din comunele Todirești, Rafaila și Dumești din județul Vaslui.

2.4.2. Principiul „Dar din dar”

Toate gospodăriile care beneficiază acum de donație vor dona la rândul lor pentru alte 120 de familii din mediul rural câte cinci iepuri. Strategia „dar din dar” este folosită de Fundația World Vision România pentru ca și mai multe familii vulnerabile să poată oferi o hrană sănătoasă copiilor, iar pe termen lung să contribuie la creșterea potențialului economic al comunei în care s-a realizat donația. În plus, familiile donatoare îi vor sprijini pe ceilalți membri din comunitate cu sfaturi și noțiuni privind creșterea iepurilor, pentru a consolida spiritul comunitar.

2.4.3. Monitorizare și consultanță tehnică permanentă

Participarea la toate cursurile de instruire oferite de Fundația World Vision România în domeniul zootehnic și însușirea noțiunilor predate este o precondiție pentru oferirea donației. Întrucât familiile au fost încurajate să folosească donația și pentru oportunități de dezvoltare economică sau pentru a genera venituri suplimentare în gospodărie, am asigurat consultanță pentru accesarea de finanțări nerambursabile (fonduri de la Uniunea Europeană prin Planul Național de Dezvoltare Rurală), am încurajat stabilirea legăturilor cu furnizorii sau cumpărătorii, am facilitat participarea la târguri de profil și schimburi de experiență, am sprijinit educarea și dezvoltarea continuă a fermierilor. Cu sprijinul a 10 beneficiari, în toamna anului 2015 s-a constituit *Asociația de Creștere a iepurilor din Todirești*, care a început comercializarea de carne de iepure și a însușit modele de bună practică pentru creșterea animalelor.

2.4.4. Schimburi de experiență

Primii 50 de beneficiari care au primit donațiile de iepuri în anul 2015 au participat la un schimb de experiență la Sălaj unde au vizitat o fermă de creștere a iepurilor și au însușit noțiuni despre tehnologia creșterii iepurilor.

2.5. Proiectul Apicol

100 de familii, 150 de copii

Data fiind preocuparea continuă pentru bunăstarea copiilor și a familiilor sărace din mediul rural, programul de apicultură din comunele Ivănești, Poienești și Laza încurajează și susține investițiile private în mediul rural pentru dezvoltarea unei economii locale competitive, sustenabile și în acord cu valorile și tradițiile locale, care să ducă la îmbunătățirea condițiilor de trai ale agricultorilor și familiilor lor.

2.5.1. Donarea de pachete tehnologice

Fundația World Vision România donează câte cinci stupi și echipament apicol pentru 100 de familii din comunele Ivănești, Laza și Poenești, județul Vaslui, valoarea unui pachet tehnologic fiind de 2275 de lei.

2.5.2. Monitorizare și consultanță tehnică

World Vision are rolul de facilitator al activităților derulate în comunitate, oferind servicii integrate de instruire și modele de bune practici, asistență tehnică, consultanță în afaceri și obținerea de finanțări nerambursabile. În plus, apicultorii au mers în practică la stupina de la Solești unde, sub îndrumarea unui specialist în apicultură, au învățat tehnologia de creștere a albinelor.

2.5.3. Schimburi de experiență

Însoțiți de medici veterinari, specialiști în apicultură, reprezentanți din partea Asociației Crescătorilor de Albine Vaslui, ai Direcției pentru Agricultură și Dezvoltare Vaslui și ai Camerei Agricole Județene Vaslui, 15 beneficiari din Proiectul Apicol au mers în Bulgaria pentru un schimb de experiență. Beneficiarii și-au însușit o serie de informații pe care le vor implementa și în activitatea lor de zi cu zi. Grupul a avut ocazia să învețe modele de investiție realizate prin accesarea fondurilor europene: înființarea Centrului de colectare și procesare al mierii din județul Ialomița, comuna Ciulnița de către Cooperativa Casa Mierii și modernizarea Cooperativei Agricole din apropierea orașului Silistra. Cooperativa deține în centrul orașului o brutărie, o cofetărie și un magazin de unde pot fi cumpărate o serie de produse rezultate din apicultură, banii obținuți se reinvestesc în utilajele agricole.

2.6. Proiectul *Pomi pentru comunitate*

300 de gospodării

Pentru un an de zile (octombrie 2015 – octombrie 2016), 300 de gospodării din comunele vasluiene Rafaila, Todirești, Dumești, Laza și Ivănești învață tehnici de întreținere a plantațiilor pomicole.

2.6.1. Donații de pachete tehnologice

În total au fost donați 6000 de pomi, iar primele roade vor bucura peste 2000 de copii care vor avea necesarul de vitamine prin consum de fructe sănătoase. Fiecare familie a primit câte 20 de pomi fructiferi: meri, peri, pruni, caiși, cireși și vișini. În plus, beneficiarii primesc și ustensile de lucru: foarfece de tăiat și aparate de stropit. Valoarea donației acordate de Fundația World Vision România se ridică la 88530 lei, care însumează cei 6000 de pomi donați, ustensilele de lucru și participarea la sesiuni de instruire.

2.6.2. Monitorizare și consultanță tehnică

Beneficiarii participă la cursuri privind tehnologia de plantare a pomilor și își însușesc noțiuni tehnologice privind producerea materialului săditor pomicol, de la plantare până la recoltare: erbicidarea pentru combaterea buruienilor, fertilizarea plantațiilor de pomi și întreținerea solului, curățarea pomilor, controlul calității produselor pomicole, recoltarea și valorificarea în stare proaspătă.

2.6.3. Schimburi de experiență

Beneficiarii au vizitat pepiniera de la Bălțați (județul Iași) unde și-au însușit cunoștințe privind tehnica de curățare și stropire a pomilor pentru a le aplica la întreținerea propriilor pomi dar și pentru întreținerea altor pomi din comunitate și pentru a avea un venit suplimentar în gospodărie.

3. Sprijinirea copiilor vulnerabili

De multe ori, intervenția la nivelul gospodăriilor, prin proiectele de dezvoltare economică și securitate alimentară nu este suficientă. În aceste cazuri, sărăcia se manifestă și în lipsa de informații corecte ale părinților despre creșterea, educarea și dezvoltarea copiilor sau în rezultatele școlare slabe, cu risc de abandon școlar pentru copii. De aceea, Fundația World Vision România desfășoară proiecte și inițiative educaționale, în parteneriat cu comunitățile locale, astfel încât copiii să beneficieze de metode de predare diversificate, de condiții de studiu îmbunătățite și să participe la activități extrașcolare, iar părinții să dobândească mai multe cunoștințe și informații despre creșterea,

educarea și dezvoltarea armonioasă a copiilor. Iată câteva exemple de astfel de intervenții:

3.1. Educație remedială de la egal la egal

Proiectul Educație remedială de la egal la egal a fost conceput de către elevii claselor gimnaziale cu rezultate școlare bune și învățătorii claselor primare pentru a îmbunătăți abilitățile de scris, citit și socotit pentru elevii vulnerabili din clasele primare. Activitățile de educație remedială sunt adresate elevilor vulnerabili și au fost susținute de partenerii și cadrele didactice care au participat la o serie de evenimente de formare: un schimb de experiență în domeniul educației remediale, o masă rotundă - *Implicarea asociațiilor de părinți în procesele de advocacy la nivel local care vizează problema analfabetismului funcțional* (17 participanți) - și un curs de perfecționare pentru 18 cadre didactice, organizat prin Casa Corpului Didactic Vaslui, care a vizat îmbunătățirea modului de lucru cu elevii cu cerințe educaționale speciale și utilizarea metodelor nonformale.

3.2. Consiliere pentru prevenirea abandonului școlar

Copiii vulnerabili aflați în risc de abandon școlar beneficiază de sesiuni de consiliere individuale și de grup și lecții de logopedie. Sesiunile au abordat o tematică largă care a cuprins autocunoașterea și intercunoașterea, depistarea elevilor cu deficiențe de vorbire prin exerciții specifice de comunicare și abilități sociale, dezvoltare personală, reducerea stresului școlar, cunoașterea sentimentelor și emoțiilor de bază. Metoda de lucru a inclus: conversația, explicația, observația, problematizarea, exercițiile, jocurile de rol, jocul didactic, dezbateră, reflecțiile și jocurile de energizare. În urma sesiunilor, beneficiarii au devenit mai motivați în rezolvarea sarcinilor școlare, au dezvoltat abilități de comunicare, au cultivat încrederea în sine, au învățat cum să gestioneze emoțiile și au corectat pronunția sunetelor deficitare.

3.3. Școala Parentală

Părinții copiilor vulnerabili participă la mai multe module de Școală Parentală: educație, sănătate, drepturile copilului, nutriție și îngrijirea copilului 0-5 ani. Prin participarea la Modulul de Educație, părinții discută subiecte legate de parteneriatul familie – școală, rolul familiei și al școlii în educația copiilor, îmbunătățirea rezultatelor școlare, dificultățile de învățare, sprijinirea copiilor în realizarea temelor, absenteismul cronic, violența școlară și orientarea în carieră. Modulul *Sănătate* abordează teme precum: nutriția sănătoasă a

copilului și bebelușului, importanța alăptării, importanța igienei copilului și a familiei, dezvoltarea motrică și afectivă a copilului, accesarea serviciilor și respectarea drepturilor pe serviciile de sănătate pentru copii și femeile gravide, importanța vaccinării și despre efectul consumului de alcool, tutun și droguri.

3.4. Implicarea comunității prin Comisia Comunitară Consultativă

Comisia Comunitară Consultativă este o structură de consultare fără personalitate juridică, nonguvernamentală, care desfășoară activități cu caracter social la nivel local pe bază de voluntariat. Se constituie ca o formă de sprijinire la nivel local a autorităților reprezentate de primar, consiliul local și serviciile de asistență socială, ca o alternativă la soluționarea problemelor apărute în familiile dezorganizate, aflate în impas financiar sau a copiilor privați de îngrijire și educație adecvată. Comisia Comunitară Consultativă are ca scop identificarea nevoilor și resurselor comunității locale și implicarea acestora în vederea soluționării problemelor comunității sau după caz, formularea unor propuneri autorităților competente, prin informare, sfătuire, acompaniere, mediere, recomandare.

Fundația World Vision România lucrează cu membrii Comisiei Comunitare Consultative de la nivel local pentru a monitoriza și raporta cazurile de abuz și de protecție a copilului. Comisia Comunitară Consultativă identifică și propune soluții pentru rezolvarea cazurilor celor mai vulnerabili copii din comunitate, oferă sprijin în selectarea familiilor pentru acordarea sprijinului constând în îmbrăcăminte, încălțăminte, rechizite școlare sau includerea familiilor ca beneficiari de animale prin proiectele de securitate alimentară. Membrii Comisiei Comunitare Consultative inițiază activități de educație parentală, susțin proiecte de educație remedială pentru copii, vizitează familiile din comunitate alături de reprezentanții World Vision, facilitează transferul de cunoștințe către alte familii din comunitate și fac demersuri către Consiliul Local pentru a contribui financiar în susținerea proiectelor comunitare.

4. Concluzii

Pentru a produce o schimbare și a conferi sustenabilitate intervențiilor, Fundația World Vision România lucrează în parteneriat cu comunitățile rurale, pentru a le ajuta să depășească sărăcia și să-și construiască un viitor prosper, astfel încât, treptat, aceste comunități să

devină autonome, capabile să ofere îngrijire și stabilitate copiilor. Această transformare care se produce la nivelul comunităților implică însă o intervenție integrată, în cadrul căreia serviciile sociale și educaționale se împletesc cu inițiativele de dezvoltare economică, agricolă și de securitate alimentară. Totodată, nicio inițiativă nu se realizează fără co-participarea comunității, a beneficiarilor, indiferent de forma acesteia: contribuție financiară, voluntariat, expertiză a specialiștilor de la nivelul comunităților rurale, spații puse la dispoziție pentru desfășurarea activităților etc. Este modul în care Fundația World Vision România își propune să schimbe afirmații precum „Statul trebuie să-mi dea!” sau „Asta nu este treaba mea, nu mă privește pe mine.”, în: „O comunitate mai prosperă, cu spirit comunitar, înseamnă un pic mai bine și pentru mine.”

Bibliografie

1. Apostu, O., Balica, M., Fartușnic, C., Florian, B., Horga, I., Novak, C. și Voinea, L. (2015). *Analiza sistemului de învățământ preuniversitar din România din perspectiva unor indicatori statistici. Politici educaționale bazate pe date*, București: Editura Universitară.
2. Alston, P. (2015). *Raportor Special al Consiliului ONU pentru Drepturile Omului pe probleme de sărăcie extremă și drepturile omului, Declarația de final de misiune*, București.
3. Bădescu, G., Petre, N. și Angi, D. (2014). *Raportul Bunăstarea copilului din mediul rural*.
4. Grama, G. (2014). Să combatem sărăcia prin dezvoltare Economică, un proiect dezvoltat de World Vision România, *Revista de Economie Socială*, Vol. III, Nr. 4/2013
5. Eurostat, *Early leavers from education and training by sex - % of the population aged 18-24 with at most lower secondary education and not in further education*.
6. Eurostat, *People at risk of poverty or social exclusion by age and sex*.
7. Institutul Național de Statistică, Comunicat de presă Nr. 154 / 23 iunie 2015.
8. Studiul World Vision România referitor la Ocupare, Angajabilitate și Antreprenoriat în Mediul Rural – decembrie 2015.